

30 к.—у.

ПЕРЕП. 12 лист.



ПРОФ. Д.Н. УШАКОВ, А.М. СМИРНОВА и Н.Н. ЩЕПЕТОВА

УЧЕБНАЯ КНИГА  
по  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЧАСТЬ  
ВТОРАЯ

3  
3002,2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО·1930

Ucebnaja kniga po russkomu jazyku : grammatika, pravopisanie,  
proiznosenie, razvitiye reči / D. Usakov ; A. Smirnova i I. Šcepetova. -  
Moskva [u.a.] : Gosudar. Izdat.

Dt. Titelübers.: Lehrbuch der russischen Sprache : Grammatik,  
Rechtschreibung, Ausprache, Sprachentwicklung

SU

2.

SU SU-13(15,30)2,2

C. 2. Dlja vtorogo goda obucenija. - 15. izd. - 1930. - 87 S. : Ill.

Dt. Titelübers.: Für das 2. Schuljahr

39368

Sammlung Giese (Berlin)

Georg-Eckert-Institut BS78



1 050 439 7

д. УШАКОВ, А. СМИРНОВА и Н. ЩЕПЕТОВА

# УЧЕБНАЯ КНИГА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ГРАММАТИКА. ПРАВОПИСАНИЕ.  
ПРОИЗНОШЕНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

для ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Издание пятнадцатое

1221—1470 тысяча

Научно-педагогической секцией  
Государственного ученого совета  
допущено для школ I ступени



---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МОСКВА ★ 1930 ★ ЛЕНИНГРАД

Значок \* перед словом обозначает, что о произношении этого слова учителю надо справиться в словарике, помещенном в книжке „Указания для учителя“.

Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
Schulbuchbibliothek

39368

SU

SU-13(15,30)212

Главл. А 63488. У. 12. Гиз 36979. Заказ 407. Тираж 250.000 5½ п. л.  
1-я Образцовая типография Госиздата. Москва, Валовая, 28.

сгребает ими листья, а мальчик стал (как?) ... и берет их (как?)... Двое подносят сучья (к чему?) ... а третий укладывает их (на что?) ...

Лес поредел. Сквозь деревья видно поле. Осень на дворе, готовятся (к чему?) ...

Слова для справок: в лесу, на колени, к зиме, на дворе, в охапку, у девочки, к возу, на воз.

64 С помощью предлогов свяжите по образцу данные слова:

тень — гора; мост — река; лодка — берег; слезы — глаза; рыба — вода; волк — лес; лампа — стол; сугробы — поля; диван — стол; кресло — печка; книга — стол; шуба — вешалка; кастрюля — плита

Образец. Тень от горы. Мост через реку.

Слова для справок: среди, над, из, в, у, на, возле.

65 Из следующих примеров выпишите предлоги и заметьте, что некоторые предлоги бывают в двух видах.

Во всех странах фабрики принадлежат капиталистам, а большая часть земли — помещикам; в нашей стране все фабрики и земли принадлежат трудовому государству.

Работа, заказанная ко вторнику, была готова уже к понедельнику.

По радио передаются вести со всех концов СССР и даже с отдаленных берегов Америки.

Когда Нева вышла из берегов и затопила город, комсомольцы изо всех сил старались помочь пострадавшим.

66 Составьте речи, куда бы вошли выражения: ко мне, во вторник, ото всех, ко всем, со всеми, подо льдом.

|| Некоторые предлоги бывают в двух видах: в и во, с и со, к и ко, над и надо, под и подо и т. п. ||

## Способы связи слов.

Составьте связные речи из слов первого и второго столбиков:

трубочист чистит	сучья
плотник пилит	двери
маляр красит	трубы
садовник обрезает	гряды
рыбак ловит	рыбу
огородник поливает	доску

Укажите отношение слов друг к другу в первой составленной вами речи так, как вы всегда указывали (швея — шьет, шьет — платье). Эти отношения можно записать иначе, другой схемой:

Трубочист — чистит

что?  
трубы.

По этой схеме разберите остальные речи.

пахарь пашет	аэропланом
Костя рисует	снегом
птица машет	хвостом
летчик управляет	крыльями
земля покрывается	красками
собака виляет	плугом

68

Составьте речи, как в № 67. Покажите отношения слов в них по образцу:

Пахарь пашет

чем?  
плугом.

луна светит	в мае
птицы улетают	рано
собрание было	осенью
ландыши цветут	ночью
рабочие встают	утром
рожь колосится	летом

69

Составьте речи и укажите отношения слов по схеме:

Ландыши — цветут

|  
когда?

в мае.

70

дети идут  
лиса попала  
река впадает  
дым поднимается  
мышь убежала  
петух взлетел

в море  
под пол  
на забор  
в школу  
вверх  
в капкан

Составьте речи. Покажите отношения слов по схеме:

... — ...

|  
куда?

...

71

лампа висит  
рыбы плавают  
радуга появилась  
ветер дует  
объявление напечатано  
снег лежит

в воде  
всюду  
над столом  
в газете  
на крыше  
на небе

Составьте речи. Покажите отношения слов по схеме:

... — ...

|  
где?

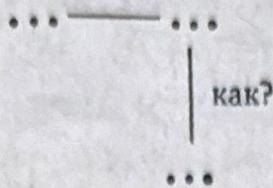
...

72

поезд идет  
лошадь бежит  
дверь отворена  
охотник стреляет  
продавец работает  
еж свернулся

рысью  
стоя  
быстро  
настежь  
клубком  
метко

Составьте речи. Покажите отношения слов по схеме:



ночь наступила	яркие
звезды вспыхнули	лисий
холода наступили	спелое
хвост пушист	деревянный
яблоко упало	темная
дом сгорел	зимние

73

Составьте речи. Ставьте нужный вопрос: какой? какая?  
какое? или какие? Покажите отношения слов по схеме.

Образец. Наступила темная ночь.

Ночь — наступила  
|
 какая?  
темная.

Укажите отношения слов в следующих речах:

74

На солнце искрится снежок. — Из совхоза выехал обоз. — Крестьяне едут в город. — Они везут хлеб. — Тянутся тяжелые воза. — Лошади идут шагом.

Укажите отношения слов в следующих речах.

75

Книжная полка висит на стене. — Молодой охотник убил зайца. — Моя сестра уехала в город. — Старый рыбак поймал щуку. — В комнате стоит письменный стол.

Образец.

Полка — висит  
|
 какая? | на чем? (или где?)  
книжная | на стене.

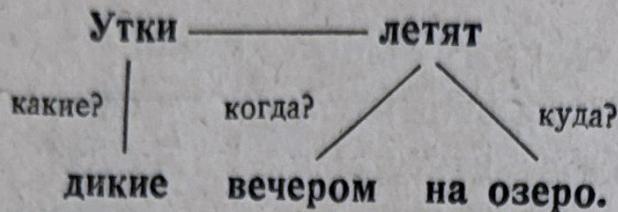
27

76

Укажите отношения слов в следующих речах.

Заботливый механик часто чистит машину. — Громко кричит кулик на болоте. — Дикие утки летят вечером на озеро. — Черный кролик живет у нас в клетке.

Образец.



77

Каких слов недостает в каждой из следующих речей? Придумайте и напишите.

В озере плещутся большие ... А над ними высоко ... ястреб. Вдруг он быстро опускается и ... рыбу. Что сделает ... с рыбой? Он ... ее в свое гнездо. Там он ... ею своих птенцов.

78

Придумайте и впишите недостающие слова.

Мы ... к берегу озера. „Давайте ... в лодку!“ Мигом все ... Сейчас же Ваня и Вася ... весла, Петя ... на руль, а ... уселись где подало. Мы катались, пока ... скрылось за лесом.

79

крестьянин, рубить,  
береза, топор

Крестьянин рубит березу топором.

Где видно отношение слов друг к другу, т. е. где слова связаны в понятную речь, налево или направо?

Сравните каждое слово налево и направо и скажите, что пришлось изменять в словах, чтобы связать их друг с другом?

Составьте связные речи из следующих слов:

- 1) мы, бояться, сильные, морозы; 2) дом, отапливаться, каменный, уголь; 3) мать, открыть, крышка, сундук; 4) я, видеть, снежная, вершина, гора.